

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**ОГСЭ.01 Основы философии**

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности социально-экономического профиля  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2019

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

#### знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 4.Ощая трудоемкость дисциплины:

Вид учебной работы	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка	72 часа
Обязательная учебная нагрузка	48 часов
Самостоятельная работа (всего)	24 часа
в том числе консультации	<i>не предусмотрено</i>
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

## **5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира

Тема 1.1 Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Тема 1.2 Древневосточная философия;

Тема 1.3 Философия Античности;

Тема 1.4 Философия Средних веков;

Тема 1.5 Философия Нового и новейшего времени;

Тема 1.6 Русская философия.

Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознание и познание

Тема 2.1 Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии;

Тема 2.2. Материя;

Тема 2.3. Духовный мир (сознание);

Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания

Составитель: М.А.Набоков